

Группа: Э-230911

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ № 33

По дисциплине «Обществознание»

Дата 13.02.2024

Преподаватель: Бакуленкова Лидия Ивановна

Электронная почта: Lidwald@mail.ru

**Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль.
Социальный конфликт и способы его разрешения.**

План работы

1. Выполнение практической работы по т. 4.3. «Этнические общности и нации».
2. Изучение нового материала т. 4.4 «Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способ его разрешения» и составление конспекта по этой теме.

Задание к уроку

1. Выполнить практическую работу по 4.3. «Этнические общности и нации» **(задание в приложении 1)**
2. Проработать материал, по т. 4.4 «Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способ его разрешения». **(см. Приложение 2).**
3. Составить краткий конспект по лекции преподавателя, (пример в конспект не писать) **(см. Приложение 2)**

Требования по оформлению тетради с конспектом:

- 1) тетрадь должна быть подписана;
- 2) работа должна быть оформлена аккуратно, понятия в конспекте необходимо выделить (подчеркнуть или выделить цветом), страницы в тетради должны быть пронумерованы;

3) номер поставить посередине верхнего поля каждой страницы, а рядом написать фамилию студента (для удобства проверки выполненной работы).

(Например: 18-Иванов, 19-Иванов, 20-Иванов и т.д.)

Выполненную работу отправляем на электронную почту:

Lidwald@mail.ru

Срок выполнения задания до 16.02.2024

1. Изучи предложение ниже и укажи, верно оно или нет.

Одной из причин миграции могут выступать вооружённые конфликты, вынуждающие человека искать более безопасные условия жизни для своей семьи.

- А. Неверно
- Б. Верно

2. Отметь верный вариант высказывания об этносоциальных конфликтах.

1. Миграция не может провоцировать конфликт, так как численность населения не влияет на отношения между этносами
2. Одной из причин этносоциальных конфликтов является борьба за определённую территорию
3. Споры из-за территорий между этносами в современном мире не возникают, так как все границы между ними уже чётко установлены
4. Расхождения в религиозных взглядах были причиной конфликта только в период Средневековья

3. Изучи суждение ниже и реши, верно оно или нет.

В современном мире территориальная причина этносоциального конфликта неактуальна, так как все территории уже закреплены за определённым этносом.

- А. Неверно
- Б. Верно

4. Прочти описание, приведённое ниже, и укажи понятие. (Используй пробел для записи словосочетаний.)

_____ — это въезд иностранных граждан на территорию страны.

5. Изучи описание и напиши причину конфликта. (Ответ напиши с пробелом, если это требуется.)

У этноса К существовала традиция иметь большие семьи, в отличие от этноса П, проживающего на соседней территории. Через несколько десятилетий этнос К начал сильно превосходить в численности второй этнос, из-за чего этнос П стал инициатором конфликта.

Ответ: _____

6. Прочитай особенности этнических общностей, а затем выбери правильные.

(Обрати внимание, баллы будут засчитаны, если отмечены все правильные варианты ответа.)

1. Представители этноса характеризуются общими традициями, обычаями, особыми нормами поведения
2. Представители отдельного этноса всегда используют одни и те же речевые обороты, различные диалекты недопустимы
3. Существуют четыре вида этнических общностей — род, племя, народность, нация
4. Если представители этноса переселяются на новую территорию, они перестают быть единой общностью
5. В племени все участники друг другу кровные родственники

7. Прочитай приведённый текст и отметь верные суждения.

(Обрати внимание, баллы будут засчитаны, если отмечены все правильные ответы.)

Конституция РФ

Статья 19

2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Статья 26

1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности.

2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Статья 29

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Статья 68

1. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

Статья 69

1. Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

1. Все граждане РФ обязаны говорить только на русском языке, так как он является официальным
2. Все граждане РФ равны вне зависимости от их национальной принадлежности

3. В РФ запрещается пропаганда расового, национального или языкового превосходства
4. Права коренных малочисленных народов в РФ защищаются и гарантируются
5. Указание своей национальности является обязанностью каждого гражданина

8. Составь текст так, чтобы в нём не было ошибок.

(Выбери варианты ответов и запиши их в соответствующих полях, не меняя формулировку. Обрати внимание, что некоторые варианты могут быть лишними.)

Этническая принадлежность является одним из критериев выделения социальных групп. Выделяются четыре вида этнических общностей — род, племя, народность, _____, Этнические группы отличаются общностью территории, культуры, языка. В их отношениях наблюдаются две тенденции, _____, проявляющаяся в сближении этносов, создании экономических и политических союзов, и _____, для которой характерны такие черты, как национализм, сепаратизм, стремление к изоляции.

В современном мире у человека есть возможность менять страну проживания. Причиной для этого может быть поиск более высокого уровня жизни, несогласие с политикой государства, гражданином которого являлся человек, невостребованность профессии и надежда на самореализацию в другой стране, вооружённые конфликты, вынуждающие человека искать более безопасные условия жизни для своей семьи. Данный процесс носит название «_____». Индивида, решившего переехать в другую страну, называют, _____, а иностранного гражданина, перебравшегося в нашу страну для постоянного проживания, _____.

Варианты ответов: 1. иммигрантом, 2. национальность, 3. нация, 4. дифференциация, 5. неформалом, 6. сближение, 7. эмигрантом, 8. миграция, 9. обособление, 10. интеграция.

9. Изучи описание черт тенденций в сфере межнациональных отношений и выбери верные.

(Обрати внимание, баллы будут засчитаны, только если отмечены все правильные варианты ответа.)

1. Интеграция может проявляться в национализме
2. В современном мире прослеживается только тенденция интеграции
3. Глобализация в экономической сфере провоцирует создание транснациональных корпораций
4. Нельзя говорить только об одной тенденции в межнациональных отношениях, так как в разных ситуациях этносы могут как сближаться, так и отдаляться друг от друга
5. Сближение систем образования иллюстрирует тенденцию дифференциации
6. Глобализация может провоцировать у этносов не только желание объединиться, но и стремление сохранить свою самобытность путём изоляции

10. Укажи правильный вариант суждения о нациях и их классификациях.

1. Национальное самосознание не влияет на сплочение нации
2. Наличие общей культуры не играет важной роли в развитии нации
3. Нации можно поделить на группы исходя из сходства языка
4. Выделять группы этносов можно только на основе биологического сходства

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗНАНИЙ

	<u>100%-91%</u>	<u>90%-81%</u>	<u>80%-61%</u>	<u>Менее 60 %</u>
Оценка	5	4	3	
Количество правильно ответов	10-9	8	7-6	6

1. Многообразие социальных норм

Человек состоит одновременно в большом количестве социальных групп, в каждой из которых действуют определённые социальные нормы.

Социальные нормы — это правила, которые регулируют поведение людей в отдельных ситуациях и указывают границы возможных действий.

Социальные нормы складываются под воздействием ценностей, существующих в обществе. Трансформация данных ценностей, устоев общества приводит к изменению социальных норм.

Признаки социальных норм:

- обязательны для исполнения участниками определённой социальной группы;
- их несоблюдение или нарушение влечёт за собой социальные санкции;
- составляются не для конкретного человека, а для ситуации (многократное применение).

Виды социальных норм

- *Обычаи и традиции* — наследуются обществом от предыдущих поколений и соблюдаются в силу привычки.

- *Правовые нормы* — устанавливаются государством, которое гарантирует их исполнение и наказывает правонарушителей.

- *Моральные нормы* — основываются на представлении людей о добре и зле, хорошем и плохом поведении.

- *Религиозные нормы* — содержатся в священных книгах, отражают ценности представителей отдельных религиозных течений.

- *Эстетические нормы* — отражают представления людей о прекрасном и безобразном, красивом и некрасивом.

- *Корпоративные нормы* — устанавливаются руководителями отдельных организаций и распространяются только на указанный трудовой коллектив.

Функции социальных норм:

1. регулирование поведения человека в определённых обстоятельствах (регулирующая);
2. помощь в прохождении социализации, приобщение человека к группе (социальная);
3. оценка поведения человека через призму конкретных критериев (оценочная).

2. Отклоняющееся (девиантное) поведение

Существующие в обществе нормы определяют правильность поведения человека в конкретной ситуации. Однако не все индивиды ведут себя в соответствии с данными правилами. Нарушая их, люди совершают девиантные поступки.

Отклоняющееся (девиантное) поведение — тип поведения, которое не соответствует общепринятым нормам, но может при этом иметь как негативные, так и позитивные формы.

Положительная девиация не влечёт за собой какой-либо угрозы для общества, так как, даже отклоняясь от нормы, человек не совершает негативных поступков. А вот отрицательная девиация может вызывать деградацию личности, разрыв привычных социальных связей, рост преступности и в целом дестабилизацию общества.

Формы девиации

Положительная девиация	Отрицательная девиация
Трудоголизм, героизм, альтруизм, увлечение спортом	Наркомания, алкоголизм, аморальные поступки, совершение преступления

Причины девиантного поведения

- **Индивидуальные** (психические заболевания человека, особенности его характера, недостатки воспитания).
- **Социально-психологические** (влияние на человека группы — семьи, трудового коллектива, компании друзей).
- **Макросоциальные** (влияние на человека ситуации в обществе в целом).

Делинквентное поведение — это вид отклоняющегося поведения, проявляющееся в нарушении правовых норм и влекущее негативные последствия как для отдельного человека, так и для общества в целом.

3. Формы социальных девиаций

Одним из социологов, занимающихся изучением девиантного поведения, был американец **Роберт Мертон**. Согласно его теории девиация возникает в результате разрыва между культурными целями, которые ставит перед человеком общество, и социально одобряемыми средствами их достижения. В сложившейся ситуации индивид пытается приспособиться к данному несоответствию, что приводит к совершению им девиантных действий.

Способы адаптации

Инновация — человек признаёт цели, установленные обществом, однако, не имея возможности достичь их одобряемыми методами, совершает девиантные поступки.

Ритуализм — человек не признаёт поставленных обществом целей, но при этом совершает одобряемые обществом действия, направленные на их достижение.

Ретритизм — человек не признаёт как целей, так и тех средств, которые следует использовать для их достижения.

Бунт (мятеж) — человек не признаёт существующих целей и способов их достижения и пытается заменить их на новые (революционеры, реформаторы, террористы).

4. Конформизм

Каждый человек в той или иной ситуации принимает решение соблюдать или нарушать установленные в группе социальные нормы.

Конформизм — это поведение, которое соответствует социальным нормам, принятым в обществе, а также ожиданиям окружения человека.

Человек может соблюдать нормы исходя из собственных убеждений или же полного признания тех правил, которые установила группа. Однако в отдельных случаях конформизм может иметь негативную окраску. Речь идёт о давлении (реальном или воображаемом), которое группа осуществляет в отношении её участника. Таким образом, человек начинает приспосабливаться к обстоятельствам и принимает даже те нормы, с которыми он внутренне не согласен. У индивида пропадает собственное мнение, оценка происходящего, он начинает безоговорочно следовать предложенным группой образцам поведения.

Нонконформизм — это стремление человека следовать целям, убеждениям, нормам, которые являются противоположными тем, что разделяют остальные представители группы.

Чаще всего нонконформизм встречается в детском и подростковом возрасте, однако он присущ и некоторым взрослым людям.

5. Социальный контроль и самоконтроль

Социальные нормы играют важную роль в жизни каждого из нас. Но они теряют свою значимость без социального контроля. Пока человек ведёт себя в соответствии с установленными нормами, социальный контроль практически незаметен. Но стоит человеку выйти за рамки дозволенного — контроль тут же проявляет себя.

Социальный контроль — это механизм, который способствует воздействию общества на поведение социальных групп и отдельных граждан и имеет своей главной целью укрепление порядка и стабильности общества.

Элементы социального контроля:

- А) социальные нормы;
- Б) социальные санкции.

Санкция — это реакция со стороны социального окружения индивида на его поведение.

Вид санкций

Вид санкций	Позитивные санкции	Негативные санкции
Формальные санкции	повышение в должности; выплата премии; награждение орденом; присвоение почетного звания	штраф; лишение свобод; вынесение выговора; замечание в дневник
Неформальные санкции	аплодисменты; похвала; одобрительный жест; устная благодарность	насмешка; прекращение общения; уничижительное прозвище; издевка

Неформальные санкции применяются прежде всего в первичных социальных группах (семья, компания друзей, школьный класс и др.). Они не закрепляются в каких-либо письменных документах, а порядок их применения не определяется. Формальные санкции налагаются социальными институтами, нацеленными на стабилизацию общества. Они всегда оформляются письменно, а порядок их реализации закреплён.

Формы социального контроля

- **Внутренний (самоконтроль)** — форма контроля, при которой индивид самостоятельно контролирует и направляет собственное поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами.

- **Внешний контроль** — форма контроля, осуществляющаяся отдельными социальными группами, которые через применение социальных санкций направляют индивида в сторону соблюдения социальных норм.

6. Социальные ценности

Социальные ценности играют важную роль в обществе. На их основе складываются межличностные отношения, сближаются народы. Для каждого человека социальные ценности являются ориентирами, определяющими его жизненные цели. Усвоение социальных ценностей способствует более успешному прохождению социализации.

Социальные ценности — это принципы, идеи, цели, которые разделяются либо отдельным человеком, либо всем обществом и на основе которых выстраивается система взаимоотношений.

Признаки социальных ценностей:

- разделяются большинством индивидов в группе;
- лежат в основе социальных норм;
- складываются под влиянием культурных и исторических факторов, зависят от условий развития общества;
- выражают представления людей о справедливом и несправедливом, хорошем и плохом и т. д.

Классификации социальных ценностей

Классификации социальных ценностей		
<ul style="list-style-type: none"> • универсальные (жизнь, благополучие, красота); • жизненные (смысл жизни); • общественные (авторитет, уважение, социальный статус); • межличностные (доброта, взаимопомощь); • демократические (права и свободы человека) 	<ul style="list-style-type: none"> • политические (патриотизм, демократия); • экономические (материальное благополучие, достаток); • нравственные (честь, достоинство, совесть); • религиозные (богобоязненность); • педагогические (знания, навыки) 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные; • общественные

7. Социальный конфликт, его структура и причины

В жизни каждого индивида складываются ситуации, в которых он вступает в неприятное для себя состояние конфликта.

Социальный конфликт — это одна из форм социальных взаимодействий, при которой происходит столкновение субъектов, вызванное несовпадением интересов, взглядов, убеждений, оценки совершённых поступков.

Конфликт является осознанным столкновением участников.

В конфликте могут участвовать следующие **субъекты**:

- *противоборствующие стороны*;
- *свидетель* — наблюдает за конфликтом со стороны;
- *подстрекатель* — подталкивает стороны к конфликту;
- *пособник* — помогает одной из сторон участвовать в конфликте;
- *посредник* — старается предотвратить конфликт или разрешить его.

Предмет конфликта — это проблема, решение которой становится причиной разногласий между субъектами и возникновения конфликта.

Причины конфликта

1. Социальное неравенство.
2. Недостаток и некачественность информации.
3. Различия в образовании, возрасте, ценностных ориентациях.

Среди социологов есть разное мнение по поводу основных причин конфликта. **Г. Спенсер**, которого называют основателем социологии конфликта, считал, что конфликт является проявлением естественного отбора и борьбы за выживание. Социологи **марксистской школы** видели причину конфликта в социальном неравенстве, которое можно уничтожить только путём революционных процессов. Немецкий социолог **Г. Зиммель** выдвигал идею того, что конфликтность заложена в самой природе человека, является частью человеческого естества.

Конфликт в своём развитии **проходит четыре основные стадии.**

1.Предконфликтная — зарождение конфликта, ухудшение отношений, появление повода (инцидента), из-за которого события переходят в открытое противостояние.

2.Собственно конфликт — осознание участниками своих целей и тех противоречий, которые между ними возникли, переход участников конфликта к практическим действиям. Конфликт постепенно нарастает, отношения обостряются.

3.Разрешение конфликта — выбор участниками способа выхода из конфликта.

4.Послеконфликтная стадия — определение формата отношений между участниками конфликта после его разрешения.

8. Виды социальных конфликтов, формы их протекания

Социальный конфликт как форма взаимодействия может возникать в любой сфере человеческой деятельности, а также включать в себя разное количество людей. Некоторые конфликты разрешаются быстро, другие затягиваются. Решение конфликта может быть окончательным, а может провоцировать новое столкновение в будущем. Исходя из всех этих факторов, можно выделить несколько классификаций конфликтов.

Виды социальных конфликтов



Наиболее опасным для общества является межгрупповой конфликт в различных проявлениях. Именно он может дестабилизировать общество и привести к серьёзным негативным последствиям. Поэтому межгрупповые конфликты в большей степени контролируются государством.

Помимо классификаций конфликтов, следует выделить и **формы** их протекания, которые могут быть различными:

- забастовка;
- бойкот;
- митинг;

- словесная агрессия;
- бунт (мятеж);
- война;
- революция.

Поведение индивида называется его стратегией.

К основным стратегиям поведения в конфликте можно отнести:

1. *соперничество* (навязывание одной из сторон конфликта своего решения проблемы);
2. *уход* (отказ от обсуждения конфликта, выход из него без решения проблемы);
3. *уступка* (одна из сторон вынуждена отказаться от своих изначальных планов, так как на неё давит лидирующая сторона);
4. *сотрудничество* (совместное обсуждение проблемы, поиск решения);
5. *компромисс* (отказ обеих сторон от части своих первоначальных требований).

Способы разрешения конфликта

Уход от конфликта — одна или обе стороны конфликта отказываются от взаимодействия, поэтому проблема не решается, а конфликт часто переходит в затяжной.

Компромисс — обе стороны идут навстречу друг другу, для скорейшего разрешения конфликта они готовы изменить свои изначальные требования и пойти на уступки.

Переговоры — стороны обсуждают способы выхода из конфликта в непосредственном диалоге.

Посредничество — привлечение к спору нейтральной третьей стороны, которая способствует более успешному разрешению конфликта.

Арбитраж — привлечение для решения конфликта органов государственной власти.